

Õppekava nimetus	Vaimse tervise toetamine lastekaitsetöös								
Õppekavarühm	Sotsiaaltöö ja nõustamine								
Õppekava koostamise alus	Lastekaitseadus, ÜRO lapse õiguste konventsioon, „Tänapäevase lastekaitse juhtumikorralduse, andmevahetuse ja e-teenuste analüüs“ Civitta 2022								
Õppekeel	eesti keel								
Õppe eesmärk	Koolituse läbinud osaleja mõistab vaimse tervise toetamise ning enesehoiu olulisust töös laste ja noortega, oskab vältida läbipõlemist ja ennetada kaastundeväsimust ning rakendada eneseabivõtteid.								
Sihtgrupp	Lastekaitsetöötajad ning lastekaitsetöötaja ülesandeid täitvad sotsiaaltöötajad.								
Õppe alustamise tingimused	Osaleja töötab kohalikus omavalitsuses lastekaitsetöötajana või täidab lastekaitsetöötaja ülesandeid.								
Õppe maht ja ülesehitus (akadeemilistes tundides)	<table> <tr> <td>Õppe kogumaht akadeemilistes tundides:</td><td>8</td></tr> <tr> <td>sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides:</td><td>6</td></tr> <tr> <td>sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides:</td><td>2</td></tr> <tr> <td>sh iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:</td><td>0</td></tr> </table>	Õppe kogumaht akadeemilistes tundides:	8	sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides:	6	sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides:	2	sh iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	0
Õppe kogumaht akadeemilistes tundides:	8								
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides:	6								
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides:	2								
sh iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	0								
Õpiväljundid	Koolitusel osalenud õppija: - teab vaimset tervist mõjutavaid tegureid ja levinumaid vaimse tervise häireid lastel, noortel ja lapsevanematel; - mõistab vaimse tervise olukorda, tegevusi ning teenuste korraldust ja kättesaadavust laste ja perede heaolu kontekstis; - pöörab teadlikult tähelepanu oma eluviisi valikutele, oma töös esinevatele ohtudele vaimse tervisele ning soodustab noorte ja perede teadlikumat tervisekäitumist; - rakendab enesehoiu võtteid spetsialistina ning orienteerub peamistes eneseabi tehnikates töös laste ja noortega.								
Õppesisu	Vaimset tervist mõjutavad tegurid ja levinumad häired, sh laste ja noorukite kaitse ja riskitegurid ning tervisekäitumine. Eesti laste ja perede vaimset tervist toetavate tegevuste (sh ennetavate tegevuste) ja teenuste korraldus ja kättesaadavus Eestis. Vaimne tervis töökohal, vaimse tervise ohud lastekaitsetöös (sh läbipõlemine, kaastundeväsimus, sekundaarse trauma oht). Enesekehtestamine, kohalolu ja piirid. Enesehoiuvõtted lastekaitsetöös (supervisioon, kovisioon, eneseabi tehnikad sh mindfulness).								
Õppemeetodid	Kontaktõppe peamiseks õppemeetoditeks on loeng, individuaal- ja rühmatööd, rollimängud, tehnikad ja praktilised harjutused								
Õppekeskkonna kirjeldus	Koolitus toimub õppetöös sobivate tingimustega koolitusruumis, mis mahutab vähemalt 20 osalejat. Ruumi suurus ja paigutus võimaldab osalejatel ja koolitajatel vabalt								

	liikuda ning vajadusel jaguneda gruppidesse (individuaal- ja grupitööd, praktilised ülesanded) ja teha praktilisi harjutusi. Koolitusruumis on olemas esitlustehnika ning püsiv internetiühendus, pabertahvel, märkmepaber ning kirjutusvahendid osalejatele. Osalejaid informeeritakse parkimiskorraldusest. Vajalik on selga panna mugav riietus.
Iseseisev töö	Puudub.
Õppematerjalid	Eesti kooliõpilaste tervisekäitumine uuring 2023 https://www.tai.ee/sites/default/files/2024-01/TAI_Eesti_kooliopilaste%20tervisekaitumine.pdf Eesti inimarengu aruanne 2023 „Vaimne tervis ja heaolu“ https://inimareng.ee/et/vaimset-tervist-toetavad-tegevused-ja-teenused-eestis/ Vaimse tervise roheline raamat 2021 https://www.sm.ee/sites/default/files/documents/2022-06/Vaimse%20tervise%20roheline%20raamat%20%282021%29.pdf
Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	Koolituse lõpetamise tingimuseks on osalemine kontaktõppe tundides 100%.
Õppe läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend)	Tõend
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus	Koolitaja(d) on kõrgharidusega, valdkondliku töökogemusega ekspert(did), kes puutuvad oma töös kokku koolitusel käsitletavate teemadega ning omavad koolituste läbiviimise kogemust viimase 3 aasta jooksul.
Õppekava kinnitamise aeg	02.05.2024